

Theme 3 - Education Post-16



Talking about the future

Don't forget there are a few ways to use a FUTURE TIME Frame

A.) Going to:

Voy / vas / va / vamos / vais / van + A + inf. (NO IRREGULARS)

Voy a estudiar

B.) Will:

Inf + ending é/ ás/ á/emos/ éis/ án

Iré al instituto

(Note key irregular stems)

C.) Would:

Inf + ending ía/ ías/ ía/ íamos / íais/ ían

Estudiaría idiomas

(Irregulars are the same as with 'will')

D.) Phrases that indicate future intention

Espero + inf - I hope to

Tengo la intención de - I intend to

Pienso + inf - I intend to...

¿Qué vas a hacer en Septiembre? En septiembre voy a estudiar en el instituto...
 ¿Qué planes tienes para el fin de curso? Voy a celebrar....
 ¿Qué asignaturas vas a dejar? No quiero estudiar geografía porque ha sido..
 ¿Vas a seguir estudiando cuando tengas 18 años? Por una parte me gustaría...
 ¿Cuáles son las ventajas de seguir estudiando? Quiero conseguir un título...
 ¿Cuáles son las ventajas de dejar de estudiar? Podré ganar dinero...
 ¿Qué opinan tus padres? Mis padres no están de acuerdo conmigo porque piensan.
 ¿Qué asignaturas vas a seguir estudiando y por qué? Voy a estudiar el español..
 ¿Qué planes tienen tus amigos? Mis amigos van a ir a la universidad también...
 ¿Qué te ves haciendo a los 25 años? No sé me veo viviendo en el extranjero...

¿Estudiar o trabajar?

Harto de repasar	tener opciones
Cansado de los exámenes	la opinión de mis padres/ profesores
Ganar dinero	demostrar mis habilidades
Adquirir experiencia laboral	seguir estudiando
Conseguir un buen trabajo	evitar la deuda
Sacar un título/ la licencia	Disfrutar de una vida social animada
Tener oportunidades	Ir a la universidad
Sacar buenas notas	Los beneficios
Deber dinero	

Suffixes

-mente generalmente
 -ión nación
 -oso generoso
 -dad generosidad
 -ía psicología

For my Credit Card

Common mistakes to avoid:

This is an easy topic to overcomplicate. Keep your ideas and answers simple. As always - say what you know not what you want to say.

Keep your tenses ACCURATE

Key complex vocab

Consejo/ aconsejar
 Todavía
 Vale la pena
 Buscar trabajo
 Solicitar trabajo
 Pronto
 Harto
 Éxito
 Seguro
 Un aprendizaje
 Al mismo tiempo
 La carrera
 Estar a punto de...+ inf
 Pedir prestado dinero
Acabar de*
 Preocupar(se) de...
 Inquietar(se) de
 Probar (ue)
 Elegir

Lo que or lo?

Lo que -- what when not asking a question.

Lo que me gusta es - what I like is...

Lo que quiero es - what I want is

Lo = the ...thing

Lo bueno - the good thing

Lo interesante - the interesting thing

Note: lo bueno es que es - the good thing is that it is....

¿Qué vas a hacer en Septiembre?	
¿Qué planes tienes para el fin de curso?	
¿Qué asignaturas vas a dejar?	
¿Vas a seguir estudiando cuando tengas 18 años?	
¿Cuáles son las ventajas de seguir estudiando?	
¿Cuáles son las ventajas de dejar de estudiar?	
¿Qué opinan tus padres?	
¿Qué asignaturas vas a seguir estudiando y por qué?	
¿Qué planes tienen tus amigos? ...	
¿Qué te ves haciendo a los 25 años?	

Los empleos

- Albañil
- abogado
- azafato/a
- Administrativo
- Amo/ama de casa
- Camarero
- camionero
- Carnicero
- Carpintero
- Cartero
- Cajero
- contable
- Dependiente
- Electricista
- Granjero/ jardinero
- maestra
- Panadero
- Peluquero
- Recepcionista
- secretario
- traductor
- Descripción del empleo**
- Temporal
- A tiempo parcial
- Al aire libre
- Horas flexibles
- Buenos compañeros de trabajo
- Variado
- Desafiante
- Paga bien
- Un buen sueldo/ salario
- Con la oportunidad de viajar
- Posibilidades de promoción
- Útil/ fácil/ difícil/ emocionante/ fascinante/ divertido/ estupendo/ relajante/ estresante/ físico



Theme 3 - Choice of career - looking for work an ideal jobs



- ¿Qué tipo de trabajo te interesa? Me gustaría ser profesor porque paga bien.
- ¿Tienes experiencia laboral? No del colegio, pero he trabajado con mi madre.
- ¿En tu opinión que es un buen trabajo? Quiero trabajar al aire libre
- ¿Qué cualidades ofreces? Soy trabajador y me llevo bien con la gente
- ¿Qué es lo que no te gustaría hacer y por qué? No me gustaría trabajar en una
- ¿Qué hacen tus padres? Mi padre es contable y mi madre es médico....
- ¿Cuál es tu trabajo ideal? En un mundo ideal me encantaría ser...
- ¿Por qué te gustaría hacer este trabajo? Porque preferiría trabajar al aire libre

Common mistakes to avoid:

- Note the pronunciation of ideal and listen out for it.
- Make sure you understand the question.
- Use 'thinking time' to decide on the tense and which construction you will use. (ie conditional...inf+ía)

Lugares de empleo

- Una tienda
- Un colegio/ una escuela
- Una empresa
- Un hotel
- Un hospital
- Una oficina
- Una granja
- En la calle
- Al extranjero
- En otro país



Infinitives of reflexive verbs

- If a reflexive verb is in the infinitive you may still have to change the reflexive pronoun.
- Voy a aburrirme en el viaje
- Quiero quejarme del servicio
- Tengo que levantarme temprano
- Hay que acostarte temprano
- Encargarse/ ponerse/ prepararse/ lavarse/ llamarse
- Note: me /te/ se / nos/ os / se

Expressions with TENER

- Tener razón
- Tener suerte
- Tener prisa
- Tener ganas de
- Tener éxito
- Tener frío / calor
- Tener ... años
- Tener hambre/sed
- Tener miedo

For my Credit Card

Calidades de un empleado

- Ser cortés
- Ser trabajador
- Dominar idiomas extranjeros
- Relacionarse bien con la gente
- Tener buen aspecto personal
- Tener un título
- Tener conocimientos informáticos
- Ser organizado
- Poder resolver problemas
- Ser entusiasta/ fiable/ ambicioso/ sincero/ alegre/ autónomo
- Saber trabajar en equipo
- Compartir ideas
- Diseñar sistemas
- Desarrollar proyectos
- Paciente
- Con experiencia

Still to learn! :

Subjunctive and past continuous

¿Qué tipo de trabajo te interesa?	
¿Tienes experiencia laboral?	
¿En tu opinión que es un buen trabajo?	
¿Qué cualidades ofreces?	
¿Qué es lo que no te gustaría hacer y por qué?	
¿Qué hacen tus padres?	
¿Cuál es tu trabajo ideal?	
¿Por qué te gustaría hacer este trabajo?	

